

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №98»**

650070, город Кемерово, проспект Молодежный, дом 9»б»,  
тел.\ факс 31-89-62,56-84-69; [school982008@yandex.ru](mailto:school982008@yandex.ru); сайт -<http://www.school98kemer.ucoz.ru>

Утверждаю.  
Директор школы  
Л.Н.Кондрашова  
Приказ № 741 от 26 августа 2014 года

Обсуждено на педагогическом совете  
Протокол №1, 25 августа 2014 года

Обсуждено на общешкольном  
родительском комитете  
27 августа 2014 года

**Положение об индивидуальном учебном плане учащихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа №98»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 98» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, ст.17, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 5 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

1.1.2. С документами общеобразовательного учреждения:

– Уставом;

–образовательной программой общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 98» (далее – Учреждение).

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП начального общего образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей в обучении или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно при поддержке и контроле педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы начального общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении до 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (медицинское заключение, ходатайство педагогического совета), допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и в составе ООП начального общего образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП сопровождается поддержкой учителя;

1.10. Положение об ИУП Учреждения разрабатывается и обсуждается на педагогическом совете в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования на совете родителей школы, утверждается директором общеобразовательного учреждения.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, учащихся, испытывающих трудности в обучении, трудности в общении с детьми, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП начального общего образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (интеллектуальной, спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- освоения образовательных программ в соответствии с медицинскими, психологическими, социальными проблемами.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и психологическим особенностям.

2.3. Основными задачами ИУП являются

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между начальным и основным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- (поддержка детей с психологическими особенностями).

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;
- доступность.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП начального общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП образовательной программы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- соответствовать содержанию ООП общеобразовательного учреждения начального общего образования;
- отражать специфику и традиции общеобразовательного учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

- 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.3.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.3.5. Индивидуальным проектом.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

- 4.1. Порядок разработки ИУП Учреждения включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является приказ по Учреждению "О формировании индивидуального учебного плана» на 20 \_\_/\_\_ учебный год" или на другой срок.
- 4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом или углубленном уровне;
  - предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- 4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития учащихся начальной школы, запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
  - обработка и анализ полученной информации в течение марта - апреля, по итогам которой заместитель директора общеобразовательного учреждения готовит соответствующий документ заказа на ИУП (мониторинг);
  - проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
  - оформление заявлений родителей (законных представителей) по итогам обобщения информации);
  - обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;
  - составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения;
- ведение журнала посещаемости и контроля за освоением программы предмета. Курса и т.п.
- 4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении, календарно-тематическое планирование, расписание занятий, оформляют журнал индивидуальных занятий.
- 4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.
- 4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:
- заявление родителей, заявление педагога, предложение администрации общеобразовательного учреждения;
- 4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:
- в части учебного плана, расписания, программы по окончанию четверти;
- 4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу начального общего образования".

## 5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации), либо как за дополнительный объем работы в соответствии с положением об оплате труда работников учреждения и положением о стимулировании работников учреждения.

5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности

## 6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя общеобразовательного учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, т. п.) осуществляется в установленном порядке Учреждением.

6.4. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Исходя из ИУП учащихся формируются мобильные группы, составляется расписание. Каждый учащийся получает свое персональное расписание

6.5. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану проводится не реже 1-2 раз в четверть заместителем директора по УВР (учебный план), заместителем по ВР (план внеурочной деятельности).

### Форма сетки часов индивидуального плана учащегося

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Промежуточная аттестация
		Всего	Аудиторные (урочные в классе)	Индивидуальные занятия	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение	
Филология	Русский язык						
	...						
Математика и информатика	Математика						

...	...						
Итого							
Часть, формируемая индивидуально участником образовательного процесса							
Максимально допустимая недельная нагрузка							

**План внеурочной деятельности учащегося \_\_\_\_\_**

Курс	Расписание (дни недели/часы)				

**Примечание:** Если учебный предмет выбран на промежуточную аттестацию – напротив него (в столбце "Промежуточная аттестация") указывается форма (тест, контрольная работа и т. п.) в соответствии с положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в общеобразовательной организации.

6.6. Для составления индивидуально-образовательного маршрута учащегося учителю-предметнику необходимо:

1. Составить календарно-тематическое планирование с учащимся, учитывая тематику его самообразования, склонности (гуманитарные, математические, естественнонаучные, музыкальные и т. д.) и психические особенности;
2. Определить темы консультаций по наиболее сложным вопросам.
3. Выбрать форму отчета учащегося по предмету (тесты, вопросы и т. д.) за определенные промежутки времени.
4. Предоставить учащемуся:
  - название темы;
  - план изучения темы;
  - основные вопросы;
  - основные понятия и термины, которые он должен усвоить;
  - практические работы;
  - список необходимой литературы;
  - формы контроля;
  - задания для самопроверки.
 Оценка учащихся, полученная на индивидуальных занятиях выставляется в журнал индивидуальных занятий и классный журнал. Оценка, полученная

учащимся на индивидуальном занятии учитывается при выставлении оценки по итогам четверти и учебного года.

6.6. Ведение индивидуальной педагогической карты позволяет увидеть все сильные и слабые стороны каждого учащегося, а также создать систему дополнительных заданий, направленных на развитие универсальных учебных действий. Данную карту необходимо заполнять два раза в полугодие (в начале и конце).

6.7. Технология педагогического сопровождения учащихся предполагает разработку содержания, средств, методов образовательного процесса, направленных на выявление и использование субъектного опыта ученика, раскрытие способов его мышления, выстраивание индивидуальной траектории развития через реализацию образовательной программы с учетом личностных потребностей ученика. Это позволяет:

- ученику: самому выявлять свои ошибки, пробелы в знаниях сразу же по результатам проверяемого материала – он сам контролер своих знаний;
- учителю: детально видеть деятельность, успехи и неудачи ученика на каждом уроке;
- родителям: иметь полное представление об уровне подготовки своего ребенка по всем разделам программы.

6.6. Для предоставления индивидуальных занятий учащимся необходимы документы, которые объективно обосновывают необходимость предоставления индивидуальных занятий учащимся;

-заявление родителей,

-характеристика учителя с заключением о необходимости предоставления индивидуальных занятий,

- при необходимости медицинское заключение, заключение психолога и т.п.

6.7. Методическую помощь по реализации положения об индивидуальном учебном плане учащихся оказывает зам. директора по УВР (методическая работа),

6.8. Работу по организации индивидуальных занятий с учащимися в соответствии с положением об индивидуальном учебном плане учащихся координирует зам. директора по УВР (учебная работа).