

Согласовано:
Протокол педагогического совета
25 августа 2014 года
Утверждено приказом
директора МБОУ «НОШ №98»
от 30 августа 2014 года № 763

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 98»,
реализующего общеобразовательные программы начального общего образования.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа № 98» (далее по тексту – Учреждение), реализующего общеобразовательные программы начального образования (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Уставом МБОУ «НОШ № 98»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего образования по организации образовательной деятельности в различных формах.

1.3. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Допускается сочетание различных форм получения общего образования.

1.5. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм получения образования возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом и учебным планом, которые отражают образовательную стратегию и особенности Учреждения. Для всех учащихся действуют учебный план и общеобразовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

2.3. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся Учреждения.

В приказе Учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и (или) оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

2.5. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении.

3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Учащиеся на уровнях начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль засвоевременностью ее ликвидации.

3.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение учебного года. В случае болезни учащегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.8. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.10. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением

4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

5.2. Индивидуальное обучение на дому организуется с разрешения уполномоченного структурного подразделения администрации города.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

5.3. Учебный план для каждого учащегося на дому составляется из расчета не менее - 8 часов в неделю(в I-IV классах).

5.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) ПМПК, медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

5.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося, утверждается директором Учреждения. График организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование учащегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости по итогам четверти и учебного года, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации, выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.7. На каждого учащегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, отметки, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

6. Организация индивидуального обучения приходящего в школу

6.1. Индивидуальное обучение приходящего в школу организуется учащимся, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано индивидуальное обучение на дому, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому. При этом родители (законные представители) учащегося в заявлении об организации индивидуального обучения принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу на занятия и домой после них.

6.2. Все остальные вопросы организации индивидуального обучения приходящего в школу регламентируется пунктами. 5.2- 5.7 настоящего Положения.

7. Организация обучения в форме семейного образования

7.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение основных общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной аттестации в Учреждении.

7.2. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

7.3. В договоре указывается основная образовательная программа, по которой учащийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических работ, финансовые взаимоотношения сторон.

7.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью к Учреждению; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют Учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Учреждения возможности их участия в промежуточной аттестации.

7.5. Для выполнения практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию Учреждения.

7.6. Промежуточная аттестация учащегося по основным общеобразовательным программам начального общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике учащегося. Родителям (законным представителям) выдается справка о промежуточной аттестации в установленной Учреждением форме (Приложение 1).

7.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога Учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся основных общеобразовательных программ.

7.8. Учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося не обеспечили: освоение учащимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку учащегося в Учреждение в определенные договором сроки для выполнения практических работ, прохождения промежуточной аттестации.

8. Организация образовательной деятельности на основе индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

8.1. Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся.

8.2. Обучение по ИУП организуется для учащихся:

- приступивших к обучению с 10-13 лет;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- попавших в трудную жизненную ситуацию;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

8.3. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора между Учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

8.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для учащихся 1-4-х классов составляет учитель совместно с родителями.

8.5. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся в соответствии с нормативными актами, Уставом Учреждения и требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

8.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

8.7. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

8.8. Учащиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.

8.9. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 98»

650070 г. Кемерово, проспект Молодежный, дом 9 Б
Тел./факс: 31-89-62, 56-84-69; эл.адрес: school982008@yandex.ru; сайт: <http://www.school98kemer.ukoz.ru>

СПРАВКА
о промежуточной аттестации
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Начальная общеобразовательная школа № 98» города Кемерово

(фамилия, имя, отчество)

В _____
(наименование общеобразовательного учреждения, адрес)

В _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Полугодие, класс, полный курс предмета	Оценка

_____ класс _____
(Ф.И.О. учащегося) (продолжит обучение, переведен)

Директор школы
(М.П.)

ФИО

« _____ » _____ 20__ года