

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №98»**

650070, город Кемерово, проспект Молодежный, дом 9»б», тел.\ факс 31-89-62,56-84-69;
school982008@yandex.ru; сайт -<http://www.school98kemer.ucoz.ru>

Согласовано:

Протокол педагогического совета

От 22.08.2016 № 1

Утверждено

приказ МБОУ «НОШ № 98»

от 23.08.2016 2016 года № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Компьютерная грамотность» отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Компьютерная грамотность» отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения предмета «Компьютерная грамотность»:

-овладения основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

-умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, анализировать и интерпретировать данные;

-приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения предмета «Компьютерная грамотность» обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами.

соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сеть. Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Программа включает в себя три раздела:

Раздел № 1 Информационный мир. Знакомство с компьютером.

Выпускник научится:

- использовать информацию, представленную в учебнике в разных формах при защите проекта;
- воспринимать книгу как источник информации;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать выводы и умозаключения;
- выполнять преобразования информации; переводить текстовую информацию в табличную форму;
- самостоятельно заполнять технологическую карту по заданному образцу;
- использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различать устройства компьютера и соблюдать правила безопасной работы; находить, сохранять и использовать рисунки для оформления афиши.

Раздел № 2 «Компьютер. Объекты и их свойства. Практика работы на компьютере».

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

. II. Содержание учебного предмета

4-й класс – 34 часа

Раздел № 1 Информационный мир. Знакомство с компьютером. (10 ч).

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Кодирование информации. Алгоритмы. Основные устройства компьютера.

Назначение основных устройств компьютера. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека (в быту, медицине, прогнозировании погоды, на учреждениях и предприятиях).

Раздел № 2 Компьютер. Объекты и их свойства. Практика работы на компьютере (24 ч.)

Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность. Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажере как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши. Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир. Работа с доступными источниками информации(книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

Виды информации. Графическая информация и программы для работы с графической информацией. Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

Программа Word. Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера. Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца).

Программа PowerPoint. Создание презентаций по готовым шаблонам. Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице.

Оформление текста. Рисунок в тексте. Использование текстового редактора для

творческой работы учащихся. Приемы работы с документом. Сохранение документа на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.

Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.

3. Тематическое планирование

4 класс (1 час в неделю – 34 часа)

Раздел №1 Информационный мир. Знакомство с компьютером. Алгоритмы (10 часов)

Раздел №2 Технические устройства для работы с информацией (24 часа)

№ п/п	Тема урока
1	Информация вокруг нас. Отбор полезной информации
2	Кодирование информации.
3	Обработка информации человеком и компьютером.
4	Устройства компьютера. Процессор и оперативная память.
5	Устройства ввода и вывода информации. Внешняя память
6	Что такое алгоритм. Исполнители алгоритмов.
7	Рисуем по клеткам
8	Разнообразные алгоритмы
9	Исполнитель перемещайка
10	Немного о компьютерных программах.
11	Технические устройства для работы с информацией
12	Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере.
13	Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру
14	Носители информации
15	Работа с электронным диском
16	Компьютерные программы
17	Как работать с компьютерной мышью
18	Клавиатура компьютера. Ввод текста с клавиатуры
19	Обобщение знаний по разделу
20	Компьютерная программа для создания и показа презентаций
21	Компьютерные коллекции
22	Практическая работа «Создание и показ презентаций»
23	Графические редакторы
24	Окно графического редактора Paint
25	Сохранение рисунка на компьютере
26	Электронный текст
27	Текстовый редактор
28	Редактирование текста
29	Форматирование текста
30	Сохранение электронного текста
31	Иллюстрирование текста
32	Практическая работа «Работа с текстовым редактором»
33	Электронные справочные издания. Приемы работы с детской энциклопедией
34	Контрольная работа по теме «Работа с текстовым редактором»

