Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №98»

650070, город Кемерово, проспект Молодежный, дом 9»б»,
тел.\ факс *31-89-62,56-84-69;* **school982008@yandex.ru**;
сайт -http://www.school98kemer.ucoz.ru

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №98» на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №98» (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Перечень документов, в соответствии с которыми разработан учебный план общеобразовательного учреждения:

-приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

-методические рекомендации «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году»;

-приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на русском языке.

Учебный план включает две части:

–обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

–формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику общеобразовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление

национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации». Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет ***«Математика»*** изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предусматривается в программе по математике.

Учебный предмет ***«Окружающий мир»*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями): модуль «Основы православной культуры»; модуль «Основы светской этики»; модуль «Основы мировых религиозных культур».

Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах

своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Учебный предмет ***«Технология»*** изучается с 1 по 4 класс и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

- во 2-х, 3-х классах 1 час в неделю курс ***«Развитие речи»***, который призван научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь;
- в 4-х классах 1 час в неделю курс ***«Компьютерная грамотность»***, предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией; овладению основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, приобретению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. При проведении занятий по компьютерной грамотности осуществляется деление классов на две группы;
- во 2-х, 3-х классах 1 час в неделю курс ***«Математика и конструирование»*** направлен на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для

формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;

- во 2-4 классах 1 час в неделю курс ***«Краеведение»*** соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и формирует у учащегося понимание особой роли Кузбасса в развитии страны, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительное отношение к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе Кузбасса, его современной жизни; -осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; -освоение доступных способов изучения природы и общества Кемеровской области (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире на примере Кемеровской области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения мнения участников образовательных отношений (информационно-аналитическая справка, решение педагогического совета):

Обязательные предметные области	*Предметы обязательной части учебного плана*	*Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Развитие речи
	Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Математика и конструирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Краеведение
Технология	Технология (труд)	Компьютерная грамотность

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые, 3-ие и 4-ые классы – 26 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-ом – 4-ом классах – 34 недели.

Для учащихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-дневной учебной неделе во 2-4-х классах.

Ежедневно в 1-х классах в середине учебного дня проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

- по русскому языку – контрольная работа в форме диктанта с грамматическими заданиями;
- по литературному чтению – тест на понимание прочитанного;
- по иностранному языку– контрольная работа;
- по математике – комбинированная контрольная работа;
- по окружающему миру – тест;
- по ОРКСЭ - проект;
- по музыке и изобразительному искусству - тест;
- по технологии – практическая работа;
- по физической культуре – тест;
- по развитию речи, краеведению – тест;
- по математике и конструированию, компьютерной грамотности – практическая работа, тест.

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 1-4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.