

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №97»
(МБОУ «СОШ №97»)**

Согласовано:

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №
97» (протокол от 30.08.2019 №1)

Утверждено:

Приказом от 30 августа 2019 №285

**Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
общеобразовательного учреждения**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО) реализуется общеобразовательным учреждением в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности учащихся должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые, научные исследования и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план общеобразовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности учащихся используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники общеобразовательного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организует внеурочную деятельность в классе,

оформляет сводную информацию по классу о самостоятельном посещении учащимся занятий внеурочной деятельности, учреждений культуры, спорта и дополнительного образования. В индивидуальном маршрутном листе учащегося отражается: расписание посещаемых занятий; отметка о том, с кем учащийся уходит домой; подпись родителя; подпись классного руководителя.

2.4. Общеобразовательное учреждение создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов, учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных программ, осуществляется в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ или авторских программ, имеющих рецензию КРИПК и ПРО, НМЦ.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинеты хореографии, музыки, изобразительного искусства, иностранного языка, кабинет педагога-психолога)

2.10. В период каникул на основании приказа директора общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность организуется во время отдыха детей и их оздоровления.

2.11. Общеобразовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – до 16 чел.

2.13. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале внеурочной деятельности.

2.14. Движение учащихся во внеурочной деятельности фиксируется в приказах директора учреждения.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., автора (авторов);

3.1.1. В программе внеурочной деятельности учащихся необходимо раскрыть следующие вопросы:

- ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности учащихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне общеобразовательного учреждения.

3.1.2. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению с указанием формы организации и видов деятельности;

В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.1.3. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме в соответствии с содержанием программы курса внеурочной деятельности.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- Первый уровень результатов — взаимодействие учащегося на уровне группы занятий внеурочной деятельности;
- Второй уровень результатов — взаимодействие учащихся между собой на уровне школы. Именно в такой социальной среде учащийся получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.
- Третий уровень результатов — действия в открытом социуме, за пределами общеобразовательного учреждения (участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня).

4.3. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии. Мероприятие проводится по окончании учебного года на основании приказа директора.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании положения о портфолио учащегося начальной школы приказом директора общеобразовательного учреждения создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном мероприятии объявляются результаты с награждением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.