

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №98»

650070, город Кемерово, проспект Молодежный, дом 9 «б»,
тел./факс 31-89-62,56-84-69; school982008@yandex.ru; сайт -http://www.school98kemer.ucoz.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ «НОШ №98»
Е.И.Кадычкова
протокол педагогического совета
от 27 августа 2018 года №1,
приказ от 27 августа 2018 г. №562

*План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №98»
города Кемерово
(2018-2019 учебный год)*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №98»**

650070, город Кемерово, проспект Молодежный, дом 9»б»,
тел.\ факс 31-89-62,56-84-69; school982008@yandex.ru; сайт -http://www.school98kemer.ucoz.ru



Утверждаю:
Директор МБОУ «НОШ №98»
Е.И.Кадычкова
протокол педагогического совета
от 27 августа 2018 года №1,
приказ от 27 августа 2018 г. №562

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №98»
на 2018-2019 учебный год**

Направления развития личности	Наименовани е рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведени я	Количество часов				Итого
				I класс (8)	II кла сс (8)	III кла сс (8)	IV кла сс (6)	
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция	0	0	12	6	18
	Детская школа спорта	Спортивно-оздоровительная	Секция ОФП	3	3	1	3	10
	Футбол	Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция	0	4	6	2	12
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция	16	0	0	0	16
Духовно-нравственное	Я - гражданин России	Спортивно-оздоровительная	Час общения	8	8	8	6	30
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	Социальное творчество	кружок	8	8	8	6	30
	Юный пропагандист	Социальное творчество	кружок	0	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	Познавательная	кружок	2	7	0	2	11
	Математика и конструирование	Познавательная	Факультативные занятия	0	0	0	6	6
	Иностранный язык	Проблемно-ценностное общение	Факультативные занятия	0	10	6	2	18
	Английская страна	Игровая	кружок	12	0	0	0	12
	Шахматы	Игровая	кружок	2	4	3	1	10
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	Проблемно-ценностное общение	Развивающие групповые занятия	7	10	0	0	17
	Развитие речи	Проблемно-ценностное общение	Факультативные занятия	0	0	0	6	6

	Информатика	познавательная	кружок	0	0	12	6	18
Общекультурное	Декоративное творчество	Художественное творчество	кружок	4	4	4	2	14
	ИЗО	Художественное творчество	кружок	2	6	2	0	10
	Театр	Художественное творчество	Театральная студия	4	4	8	2	18
	Школа ведущих	Художественное творчество	Эстрадная студия сценического мастерства	4	2	0	2	8
	Музыка детям	Художественное творчество	Студия эстрадной песни	6	6	4	2	18
	Хор	Художественное творчество	Хоровая студия	2	2	4	4	12
Итого				80	80	80	60	300

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №98»
на 2018 – 2019 учебный год

План внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет направления, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2018 -2019 учебный год.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);

-приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 Г. N 373;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- СанПиНа 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № щш-1679 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 6431/06 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

-приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 №925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;

-приказа управления образования администрации города Кемерово от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Внеурочная деятельность организуется в рамках реализации основной образовательной программы МБОУ «НОШ №98» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности реализуется *оптимизационная модель*. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на класс. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, фестивали, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель,

библиотечных уроков. участие в научно-практических конференциях и т.п. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все рабочие программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено занятиями «Пионербол», «Детская школа спорта», «Подвижные игры», «Футбол».

Занятия по программе «Пионербол» (2 часа в 3-4-х классах) включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни, об истории пионербола. Практическая часть предполагает обучение подвижной игре в пионербол; передаче мяча, обучение координации и работе в команде. При занятиях пионерболом у учащихся воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Проводится в форме групповых занятий.

Курс «Детская школа спорта» (1 час в неделю в 1-4-х классах). Данный курс предназначен для развития основных физических качеств учащихся и направлена на подготовку учащихся к сдаче нормативов спортивно-технического комплекса «ГТО». Целью создания курса «Детская школа спорта» является возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта в субъектах Российской Федерации, организациях и образовательных учреждениях.

Курс «Подвижные игры» (2 часа в неделю в 1-х классах) способствует сохранению и укреплению здоровья, снижению негативных последствий учебной нагрузки, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса оздоровительных мероприятий - подвижных игр, развития здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели.

Занятия по программе «Футбол» (2 часа в 1-4-х классах) направлены на обучение учащихся основным правилам соревнований по футболу, разучивание и оттачивание

технических приемов игры и изучение основ правильной техники, тактических действий. Занятия развивают и совершенствуют функциональные возможности организма, способствуют расширению знаний детей о собственном организме, формированию общей культуры движений.

2. Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено занятиями «Я – гражданин России».

Курс «Я – гражданин России» (1 час в неделю в 1-4 классах). Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Социальное направление.

Данное направление представлено занятиями «Основы безопасности жизнедеятельности», «Юный пропагандист».

Занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 1-4-х классах) прививает учащимся начальные знания в области обеспечения безопасности жизни, формирует научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности, необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, а также правила дорожного движения и пожарной безопасности.

Курс «Юный пропагандист» (2 часа в 1-4 классах) представлен в форме детского движения «Юный полицейский», «Юные инспектора дорожного движения», в результате изучения которого учащиеся смогут получить и развить знания по правилам дорожного движения, по правам и обязанностям юных граждан РФ, а также смогут представить свои знания на сцене в виде агитбригад, конкурсах, инсценировках.

3. Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление представлено занятиями: «Математика и конструирование», «Шахматы», «Логопедическая программа коррекция нарушений устной и письменной речи», «Развитие речи», «Я-исследователь», «Иностранный язык», «Английская страна», «Информатика».

Курс «Математика и конструирование» (1 час в неделю в 4-х классах). Цель курса «Математика и конструирование» состоит в том, чтобы дать детям начальные геометрические представления, познакомить их с такими понятиями как «геометрическая фигура», «объект», «чертеж», «тело», «элемент» и т.д. Данный курс направлен на развитие логического мышления и пространственных представлений. Ведущей линией в методике обучения курсу «Математика и конструирование» является организация конструкторско-практической деятельности учащихся на базе изучаемого геометрического материала. Проводится как факультативное занятие.

Курс «Шахматы» (1 час в неделю в 1-4-х классах) максимально доступен младшим школьникам. Цель данного курса: обучение правилам игры в шахматы, формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

В ходе изучения курса учащиеся знакомятся с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;

учатся ориентироваться на шахматной доске, проводить элементарные комбинации; а также развивают восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Курс «Логопедическая программа коррекция нарушений устной и письменной речи» (1 час в неделю в 1-2х классах) направлен на работу с учащимися по исправлению речевых нарушений, восполнению пробелов в развитии письменной и устной речи, формирование правильного звукопроизношения, обогащения и активизирования словарного запаса детей, развития грамматического строя и связной речи. Проводится в форме индивидуальных и групповых занятий.

Курс «Развитие речи», (1 час в неделю в 4 классах) позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Учащиеся познакомятся с оригинальными путями рассуждений, овладеют элементарными навыками написания сочинений, изложений. В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками

способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закрепления грамматических и орфографических правил.

Данный курс помогает развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Курс «Я-исследователь» (1 час в неделю в 1-4 классах) предназначен для учащихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлен на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Метод проектно-исследовательской деятельности позволяет развить интерес к учебным предметам через внеурочные занятия, отличные от учебных.

Курс «Иностранный язык» (1 час в неделю во 2-4 классах). Данный курс внеурочной деятельности связан с учебным предметом «Иностранный язык». Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях ориентирован на восполнение пробелов предшествующего развития, коррекцию дефектов и подготовку учащихся к усвоению программы обязательного изучения английского языка.

Курс «Английская страна» (1 час в неделю в 1 классах) направлен на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире. Учащиеся смогут освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке. Занятия позволят приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Курс «Информатика» (1 час в неделю во 2-4-х классах) направлен на:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Проводится в форме групповых занятий.

5.Общекультурное направление.

Данное направление представлено следующими занятиями: «Декоративное творчество», «Изостудия», «Театр», «Школа ведущих», «Хор», «Музыка детям».

Курс «Декоративное творчество» (2 часа в неделю в 1-4-х классах) готовит учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к познанию, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Занятия проводятся в форме кружка.

Цель курса «Изостудия» (2 часа в неделю в 1-4-х классах) - формирование у учащихся целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Основным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют художественные закономерности и сами выполняют творческие работы .

Курс «Театр» (1 час в неделю в 1-х классах, 2 часа в неделю во 2-4-х классах) направлен на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом и собственным мнением. На занятиях отводится большое внимание формированию художественно-творческих способностей каждого учащегося. С этой целью ведущую роль в обучении, наряду с игрой, занимает тренинг. На занятиях используются такие формы работы: ролевые игры, тренинги, просмотры спектаклей, музыки, экскурсии.

Курс «Школа ведущих» (2 часа в неделю в 1-4 классах) направлен на расширение кругозора в области ораторского и театрального искусства. Способствует формированию навыков уверенного поведения при публичных выступлениях, проектной деятельности, а также норм поведения в обществе, индивидуальной и коллективной работе. На занятиях отводится большое внимание формированию активной, творческой личности готовой к осуществлению индивидуальной творческой практики в области ораторского искусства.

Курс «Хор» (2 часа в неделю в 1-4 классах) направлен на формирование у обучающихся вокально-хоровых навыков, обучение основам музыкальной грамоты и теории, развитие

музыкально-вокальных задатков и способностей. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Курс *«Музыка детям»* (1 час в неделю в 1-х классах, 2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Данная программа направлена на развитие творческих, музыкальных способностей и эстетического вкуса у детей посредством вовлечения их в певческую деятельность, обучение основам музыкальной культуры, совершенствование вокального мастерства, формирование основ сценической культуры, развитие навыков сольного и ансамблевого исполнения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов

— приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

— получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

— получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Источники данных для оценки качества организации внеурочной деятельности

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- приказы по школе;
- информация на школьном сайте в официальной сети «Интернет».